**Педагогический совет №1**

**Дата:** 27.08.2021г

**Тема:** Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования МОУ «Магнитная СОШ»

**Цель** - проанализировать эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году, определить дальнейшие направления деятельности по обновлению содержания и повышению качества образования

 **План педсовета:**

1. Анализ работы МОУ «Магнитная СОШ» в 2020-2021 учебном году

- Итоги 2020-2021 учебного года и ключевые направления повышения качества образования в 2021-2022 – выступление заместителя директора по УВР О.А. Лозяной

- Научно-методическая работа школы: достижения, ориентиры, перспективы – А.П.Туз, заместитель директора по УВР

- Организация воспитательной деятельности – Авиленко Н.П., заместитель директора по ВР

2. Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества образования – Салищева Л.А., учитель русого языка и литературы.

3. Роль ШМО в работе педагога по повышению качества обучения – Жандарбаева Д.Н., руководитель учителей ШМО начальных классов.

4. Вопросы комплексной безопасности образовательной организации – заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В.

**Решение педагогического совета:**

1. Признать работу педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Считать приоритетной задачей на 2021-2022 учебный год реализацию Национального проекта «Образование», муниципальную программу «Развитие образования и воспитания на территории Агаповского муниципального района»
3. Считать приоритетными направлениями развития образования на 2021-2022 учебный год:

– реализация пилотного федерального проекта по формированию гармонично развитой и социально ответственной личности («Патриотическое воспитание граждан»);

- продолжить деятельность по повышению качества образования

- обеспечение качества и доступности образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- создание современных условий для реализации ФГОС общего образования;

- совершенствование подходов к кадровой политике профессионального роста педагогический работников;

- формирование цифровой образовательной среды;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

- совершенствование подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

- обеспечение безопасности и сохранения здоровья детей и сотрудников;

- переход на персонифицированный учет детей, занимающихся в системе дополнительного образования.